Niepubliczne Centrum Kształcenia Ustawicznego w Rabce-Zdroju
34-700 Rabka Zdrój, ul. Podhalańska 4
www.malopolska.edu.pl
tel./fax. (18) 26 76 011, 512 244 052
nauczyciele@malopolska.edu.pl

PROGRAM

KURS TRENERSKI Z ELEMENTAMI PROJEKTOWANIA GIER I GRYWALIZACJI
- TRENER W BIZNESIE -

Nazwa szkolenia: KURS TRENERSKI Z ELEMENTAMI PROJEKTOWANIA GIER I GRYWALIZACJI DLA BIZNESU

1.Czas trwania: 14.11. 2020 r. – 30.08. 2021 r.

2. Miejsce realizacji: Zajęcia prowadzone w formie hybrydowej (stacjonarnie i zdalnie.)
Wykłady on-line za pomocą programu ClickMeeting
Spotkania w Hotelu Polonia, Basztowa 25, 31-156 Kraków

3.Liczba godzin kształcenia i sposób organizacji: 200

3. Wymagania wstępne dla uczestników: uczestnikami kursu są osoby dorosłe posiadające wykształcenie wyższe

4. Cele kształcenia i sposoby ich osiągania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych lub uczestników kształcenia w innych formach pozaszkolnych, w zależności od ich potrzeb i możliwości:

CEL: Przygotowanie trenerów do pracy z grupą szkoleniową i zarządzania procesem szkoleniowym – przygotowanie do pracy trenerskiej

METODY SZKOLENIOWE

Metoda warsztatowa, wykład problemowy i informacyjny, **opis i analiza przypadków, inscenizacja, dyskusja dydaktyczna** oraz inne (naprowadzanie, stymulowanie pytań, **demonstracja**, zadanie projektowe, ćwiczenia dydaktyczne, **analiza krytyczna**) według klasyfikacji metod Krajowych Ram Kwalifikacji z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy słuchaczy. Kurs prowadzony będzie w systemie szkoleń hybrydowych (zajęcia w formie stacjonarnej oraz zdalnej)

5. Plan nauczania określający nazwę zajęć oraz ich wymiar:

Wprowadzenie do andragogiki	8
Współczesne teorie uczenia się	6
Wprowadzenie do grywalizacji	6
Komunikacja interpersonalna	8
Projektowanie gier edukacyjnych	8

Wprowadzenie do teorii gier	4
Wprowadzenie do coachingu	4
Coaching – metody, podejścia, praktyki	6
Organizacja pracy zdalnej	4
Materiały audio-wideo w pracy trenera	6
Organizacja szkoleń zdalnych	4
Myślenie projektowe	6
Praca z oporem, sytuacja trudna i konfliktowa	6
Style pracy trenerskiej	8
Metody aktywizujące w pracy z grupą	8
Integracja grupy	4
Projektowanie szkoleń	8
Komunikacja trenera z grupą	4
Analiza potrzeb szkoleniowych	8
Nowe technologie w pracy trenera	8
Ewaluacja i jakość w pracy trenera	6
Zarządzanie projektem	8
Rozwój kompetencji trenerskich	4
Kompetencje instytucjonalne w pracy trenera	4
Prawa autorskie i wolne licencje w pracy trenera	4
Warsztat kreatywny	6
Protokoły i etykiety w edukacji i biznesie	4
Negocjacje, mediacje i facylitacja	6
Przygotowanie do praktyki trenerskiej	10
Podstawy przedsiębiorczości	4
Samodzielna praca trenerska	20

Zajęcia prowadzone w formie hybrydowej (stacjonarnie i zdalnie). Organiztaor zastrzega sobie prawo zmiany form realizacji zajęć w zależności od specyfiki przedmiotu oraz sytuacji epiedemiologicznej kraju, w tym wprowadzenie wszystkich zajęć na odległość.

8. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych:

- Jarosław Kordziński, Nauczyciel, trener, coach. Warszawa 2013.
- Carol Wilson, Coaching biznesowy. Praktyczny podręcznik dla coachów, menedżerów i specjalistów, Wydawnictwo, MT Biznes 2010.
- .M.B. O'Neill, Coaching dla kadry menedżerskiej, Poznań 2000.
- Jarosław Holwek, Prowadzenie warsztatów szkoleniowych. Podręcznik trenera biznesu, Wydawnictwo Helion 2012.
- L. Rae, Planowanie i projektowanie szkoleń, Warszawa 2002.
- L. Rae, Efektywne szkolenie. Techniki doskonalenia umiejętności trenerskich,Warszawa 2006.

9. Sposób i formę zaliczenia: aktywne uczestnictwo minimum 80%, odbycie praktyki trenerskiej, zaliczenie bez oceny

10. Wykaz materiałów i środków dydaktycznych :
- projektor multimedialny
- ekran

- flipchart
- materiały szkoleniowe przygotowane przez wykładowców
- wzór sylabusa

11.Organizator: Niepubliczne Centrum Kształcenia Ustawicznego w Rabce-Zdroju, Rabka-Zdrój, ul. Podhalańska 4